CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento- Tel. 0824 21713
www.convittonazionalebenevento.edu.it
e-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico **BNVC01000A -** Codice univoco UFSGPI - **C.F. 80004690626** - Codice Meccanografico **BNMM00800N**

PIANO DI FORMAZIONE ALLEGATO AL P.T.O.F. 2025-2028
(aggiornamento a.s. 2026/2027)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI E DEGLI EDUCATORI

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*, che prevede:

- **art. 1, comma 124:** *«Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.»*;

- **art. 1, comma 58** (*Piano nazionale per la scuola digitale*), **lettera d:** la *«formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti»*;

- **art. 1, comma 58** (*Piano nazionale per la scuola digitale*), **lettera e:** la *«formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione»*;

- **art. 1, commi da 70 a 72:** Reti tra Istituzioni Scolastiche;

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente, educativo e ATA deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 (*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*);
VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (art. 1, comma 124, L. 107/2015);
VISTO l'art. 36 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021:

- *«1. La formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per una efficace politica di sviluppo delle risorse umane. [...] Fatto salvo quanto previsto al comma 8, al fine di evitare oneri di sostituzione del personale assente per partecipare ad attività formative, i corsi di formazione organizzati dall'amministrazione a livello centrale o periferico o dalle istituzioni scolastiche avvengono, di norma, durante l'orario di servizio e in ogni caso fuori dell'orario di insegnamento»*;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
CONSIDERATO che la formazione continua costituisce un diritto ed un dovere per tutto il personale scolastico (docente, educativo e ATA) in quanto funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo della propria professionalità (art. 36 c. 4 CCNL Comparto Istruzione 2019/2021);
PRESO ATTO delle linee triennali per la formazione del personale scolastico e dei quadri normativi di riferimento (inclusi i D.M. n. 166/2025 sull'IA, il D.M. n. 38/2026 e il D.Lgs. n. 36/2023);
ESAMINATO il *Report finale sulla Rilevazione dei bisogni formativi* di docenti ed educatori dell'Istituto, dal quale emerge come priorità primaria la gestione del clima relazionale e dei comportamenti complessi (media 3,21 - 79% di interesse alto), seguita dall'Educazione Civica e cittadinanza digitale (media 2,85) e da tematiche legate a inclusione, motivazione e innovazione tecnologica;
PRESO ATTO delle esigenze specifiche manifestate dai profili del personale ATA relativamente alla digitalizzazione dei processi amministrativi, alle procedure contabili/negoziali e all'organizzazione del lavoro in team;
PRESO ATTO della chiara indicazione emersa dal monitoraggio (94% delle preferenze) a favore dell'erogazione di contenuti mediante strumenti digitali, e-learning asincrono, webinar e modalità blended in orario pomeridiano/serale o in moduli intensivi nei periodi di sospensione didattica;
PRESO ATTO delle iniziative formative proposte dall'Istituto e dalla Rete d'Ambito di riferimento;
TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola, dei servizi amministrativi e delle strutture convittuali;

PREMESSA

Il PTOF2025-2028 del Convitto nazionale Giannone e scuola annesse, in una visione strategica pluriennale, ha come fulcro la ricerca di coerenza e connessione tra le priorità evidenziate nel RAV, i percorsi di miglioramento e gli obiettivi formativi che la Legge 107/2015, art. 1, comma 7, individua come scelte formative fondamentali della Scuola e del Convitto.
La finalità educativa che guida le azioni della scuola e della comunità educante è promuovere il pieno sviluppo della personalità degli studenti e dei convittori/semiconvittori affinché divengano futuri cittadini e lavoratori professionalmente competenti all'interno di una comunità aperta al confronto culturale, etico, religioso, nel pieno rispetto della convivenza civile e della legalità.
In particolare, gli obiettivi prescelti sono:

- Rimuovere gli svantaggi culturali e sociali per consentire a tutti, secondo le inclinazioni, le potenzialità e l'impegno personale, la prosecuzione degli studi, l'inserimento attivo nella società e nel mondo del lavoro. Combattere la dispersione e l'abbandono scolastico.
- Promuovere un clima relazionale positivo e il benessere nei contesti scolastici e convittuali.
- Potenziare l'orientamento e il ri-orientamento degli studenti.
- Rafforzare la motivazione all'impegno scolastico attraverso una didattica e un'azione educativa interattive, volte a privilegiare l'attività laboratoriale e l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.
- Efficientare i servizi amministrativi, tecnici e ausiliari a supporto della didattica e del funzionamento del Convitto attraverso la digitalizzazione e la qualificazione del personale ATA.
- Offrire opportunità di crescita agli studenti non solo con l'attività didattica ed educativa ordinaria, ma anche attraverso esperienze che sviluppino i talenti e le eccellenze di ciascuno.
- Fornire agli studenti un supporto orientativo che faciliti la maturazione della conoscenza di sé e dell'autostima.

- Fornire agli studenti un'elevata capacità di adattarsi a nuove esperienze e di essere disponibili all'aggiornamento ed alla formazione continui.

La formazione del personale docente, educativo e ATA è finalizzata all'acquisizione di competenze idonee ad attuare interventi di miglioramento coerenti con l'Offerta Formativa Triennale e con le riforme in atto. Le priorità formative adottate riflettono l'Atto d'indirizzo del Rettore/Dirigente Scolastico, le Priorità e i Traguardi del RAV, il Piano di Miglioramento e gli esiti dell'indagine sui bisogni formativi del personale.
Nel Piano di formazione sono compresi:

1. I moduli formativi promossi dal MIM, dall'USR o da enti accreditati per rispondere alle innovazioni di carattere strutturale, metodologico e amministrativo (in particolare Linee guida sull'Intelligenza Artificiale, D.M. 38/2026, Codice dei Contratti Pubblici D.Lgs. 36/2023 e nuove Linee Guida sull'Educazione Civica).

2. Le iniziative promosse direttamente dall'Istituto e quelle selezionate dalla Rete d'Ambito di riferimento.

3. La formazione obbligatoria per legge in materia di sicurezza negli ambienti di lavoro (T.U. 81/2008) e di tutela della privacy (GDPR).

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, educativa e ATA, finalizzato al consolidamento delle competenze e alla valorizzazione di tutto il personale della scuola e del convitto.
La realizzazione delle iniziative è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie (PNRR, PNF, FSE+ e bilancio d'Istituto).

TEMATICHE PRIORITARIE DI FORMAZIONE

Le attività di aggiornamento e formazione per il personale dell'Istituto si articolano in base ai profili professionali e affronteranno le seguenti aree tematiche:

A. Per il Personale Docente ed Educativo
(Erogate prevalentemente in modalità asincrona su piattaforma e-learning, webinar e blended con calendario programmato con congruo anticipo)

1. **Gestione del clima di classe, prevenzione dei conflitti e comportamenti complessi** *(Priorità 1)*
    - *Focus tematico:* Tecniche di classroom e group management, benessere scolastico e convittuale, conduzione del gruppo, gestione dei comportamenti problematici, promozione delle competenze socio-emotive (LifeComp) e strategie di affiancamento metodologico.
    -
2. **Educazione Civica, cittadinanza digitale e sostenibilità (Agenda 2030)** *(Priorità 2)*
    - *Focus tematico:* Attuazione delle nuove Linee Guida di Educazione Civica, sviluppo sostenibile, principi costituzionali, coesione sociale e promozione della cittadinanza digitale consapevole.
3. **Inclusione scolastica, BES, DSA e gestione dei disturbi del comportamento (ADHD e DOP)**
    - *Focus tematico:* Strategie metodologiche per l'inclusione nei contesti scolastici e residenziali, progettazione dei PEI su base ICF (D.M. 153/2023) e interventi specifici per alunni con Bisogni Educativi Speciali e disturbi comportamentali.
4. **Rimotivazione allo studio, contrasto alla dispersione scolastica e supporto agli studenti fragili**

- *Focus tematico:* Interventi per la prevenzione della dispersione scolastica e convittuale (esplicita ed implicita), strategie di tutoraggio, accoglienza e supporto agli alunni a rischio di disagio, con particolare attenzione al passaggio alla Secondaria di I grado.

5. **Innovazione didattica, metodologie STEM, laboratoriali e Intelligenza Artificiale**

   - *Focus tematico:* Metodologie attive e apprendimento esperienziale, integrazione delle discipline STEM, uso etico e metodologico dell'Intelligenza Artificiale nella pratica quotidiana (D.M. n. 166/2025) e sviluppo delle competenze digitali (DigCompEdu).

6. **Progettazione per competenze, valutazione formativa e uso dei dati INVALSI**

   - *Focus tematico:* Programmazione a ritroso, progettazione di Unità di Apprendimento (UDA), criteri di valutazione formativa e di processo (Legge n. 150/2024), e utilizzo dei dati INVALSI per il miglioramento dell'offerta formativa.

7. **Multilinguismo e alfabetizzazione dell'Italiano L2 per alunni e convittori stranieri**

   - *Focus tematico (modulo specialistico):* Tecniche di prima alfabetizzazione e apprendimento dell'italiano come lingua seconda (L2), supporto linguistico nei contesti convittuali e riferimenti alla metodologia CLIL per il personale interessato dell'area linguistica ed educativa.

8. **Sicurezza nei luoghi di lavoro, gestione delle emergenze e privacy (GDPR)**

   - *Focus tematico:* Formazione obbligatoria e aggiornamento permanente in materia di tutela della salute e sicurezza (D.Lgs. 81/2008), primo soccorso, prevenzione incendi e applicazione della normativa sulla protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 - GDPR) per tutti i profili ATA.

B. Per il Personale A.T.A. (DSGA, Assistenti Amministrativi, Collaboratori Scolastici, Cuochi/guardarobiera)

9. **Gestione amministrativo-contabile, dematerializzazione e digitalizzazione dei servizi**

   - *Focus tematico:* Uso delle piattaforme ministeriali e gestionali (Passweb, gestione dello stato giuridico), dematerializzazione dei flussi documentali, conservazione digitale e processi di migrazione al cloud dell'Istituzione scolastica/convittuale.

10. **Attività negoziale, contratti pubblici e trasparenza amministrativa**

    - *Focus tematico:* Applicazione del nuovo Codice dei Contratti Pubblici (D.Lgs. n. 36/2023), digitalizzazione del ciclo degli appalti, gestione delle procedure d'acquisto sul MEPA/piattaforme telematiche, trasparenza e prevenzione della corruzione (rivolto al DSGA e agli Assistenti Amministrativi).

11. **Sicurezza nei luoghi di lavoro, gestione delle emergenze e privacy (GDPR)**

    - *Focus tematico:* Formazione obbligatoria e aggiornamento permanente in materia di tutela della salute e sicurezza (D.Lgs. 81/2008), primo soccorso, prevenzione incendi e applicazione della normativa sulla protezione dei dati personali (Regolamento UE 2016/679 - GDPR) per tutti i profili ATA.

12. **Organizzazione del lavoro, lavoro in team e gestione dei servizi d'accoglienza e convitto**

- *Focus tematico:* Sviluppo delle competenze relazionali e collaborative, lavoro di squadra, gestione del front-office e dell'accoglienza degli utenti, supporto all'inclusione degli alunni con disabilità e gestione operativa dei servizi di mensa/strutture residenziali.

13. **Supporto tecnico-operativo alla didattica digitale e ai laboratori**

    - *Focus tematico:* Ottimizzazione dei processi di assistenza e manutenzione delle dotazioni informatiche, gestione delle piattaforme digitali d'Istituto e supporto tecnico ai laboratori didattici e multimediali.

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE

Per ciascuna tematica trattata:

- I docenti, gli educatori e il personale ATA che partecipano ad attività esterne all'Istituto condivideranno con la comunità professionale i materiali forniti o elaborati;

- In linea con le preferenze espresse dal personale, l'erogazione delle tematiche per docenti ed educatori avverrà prevalentemente mediante piattaforme e-learning (in modalità asincrona), webinar sincroni o percorsi blended, con calendarizzazione in fascia pomeridiana/serale o in moduli intensivi nei periodi di sospensione delle lezioni. Per il personale ATA la formazione si svolgerà di norma durante l'orario di servizio o tramite recuperi orari concordati;

Il presente Piano potrà essere integrato con ulteriori approfondimenti tematici proposti a livello europeo (es. programmi Erasmus+ / eTwinning), nazionale, regionale e territoriale a cui l'Istituto deciderà di aderire.

Piano deliberato nella seduta del Collegio dei docenti ed educatori del 28/10/2026 con delibera n.21/3 e approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 29/10/2026 con Delibera n.253/2026 Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/10/2026 con delibera n.40/2026.

Il Rettore/Dirigente scolastico
Prof. ssa Pedicini Carmen
(documento firmato digitalmente)