



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse

Piazza Roma, 27 82100 Benevento- Tel. 0824 21713 - Fax 0824 19909539

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A codice univoco UFSGPI

C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

E-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

Url: www.convittonazionalebenevento.edu.it

Al personale docente ed educativo del Convitto Nazionale e scuole annesse
All' Albo online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti PON
Alla sezione dedicata PON

OGGETTO: AVVISO UNICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNO AL CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" DI BENEVENTO E SCUOLE ANNESSE per il ruolo di N. 4 ESPERTI E N. 1 ESPERTI MADRELINGUA , n. 5 DOCENTE TUTOR, n. 1 FIGURA DI SUPPORTO E n. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per la realizzazione del Progetto *Competenti per l'Europa* seconda annualità Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 dell'Avviso Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – FSE Agenda SUD destinate alla progettazione e alla gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR;

Titolo del progetto: *Competenti per l'Europa seconda annualità*

Codice identificativo progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381

CUP B84D25000730007

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR;

VISTA la propria determina dirigenziale Prot. 0005203/U del 28/05/2025 di avvio delle procedure PON FSE Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo .
Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381 - "Competenti per l'Europa" seconda annualità CUP



B84D25000730007;

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti interni ed esterni" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 50 del 14/2/2024 e del Consiglio di Amministrazione con delibera n.162/2024 del 15/02/2024;

EMANA

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

il seguente avviso di selezione di personale interno al Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e scuole annesse avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di

- n. 4 **DOCENTI ESPERTI** per la realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di Italiano, matematica per gli studenti delle classi II e delle classi V;
- n° 1 **DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA** per la realizzazione del percorso formativo per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- n. 5 **DOCENTI TUTOR** per la realizzazione di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze per gli studenti ;
- n. 1 **FIGURA DI SUPPORTO**
- n. 1 **REFENTE DELLA VALUTAZIONE**

per la realizzazione dei seguenti moduli formativi afferenti al Progetto PON FSE – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", azione "Competenze di base"– che rappresenta formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381 - "**Competenti per l'Europa**" **seconda annualità** nell'ambito del PON "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti tipologie di azioni:
- 2.

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381 Obiettivo ESO4.6						
A1.B	"Competenti per l'Europa" seconda annualità						
SCUOLA PRIMARIA							
Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi Formativi	Durata	Sede	Periodo	Tutor d'aula	Esperto interno
74868 - Lingua madre (Italiano L1) (ITALIANO V CLASSE PRIMARIA)	n. 20-25 alunni frequentanti le classi quinte di scuola primaria	La Scuola attraverso attività formative e laboratoriali di competenza in lingua italiana si impegna a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dell'alunno per il perseguimento dei seguenti obiettivi: Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base.	30 ore suddivise in 15 lezioni da 2 ore	Aula Plesso San Filippo	Sett- aprile 2026	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto
74858 - Matematica (MATH V CLASSE PRIMARIA)	n. 20-25 alunni frequentanti le classi quinte di scuola primaria	La Scuola attraverso il modulo di 30 ore di attività formative e laboratoriali di competenza in matematica si impegna a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dell'alunno attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi: Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base	30 ore suddivise in 15 lezioni da 2 ore	Aula Plesso San Filippo	Sett- aprile 2026	n. 1 Tutor	n. 1 Esperto



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>74856 - Matematica (MATH II CLASSE PRIMARIA)</p>	<p>n. 20-25 alunni frequentanti le classi seconde di scuola primaria</p>	<p>La Scuola attraverso il modulo di 30 ore di attività formative e laboratoriali di competenza in matematica si impegna a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dell'alunno attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi: Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base..</p>	<p>30 ore suddivise in 15 lezioni da 2 ore</p>	<p>Aula Plesso San Filippo</p>	<p>Sett- aprile 2026</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>n. 1 Esperto</p>
<p>74867 - Lingua madre (Italiano L1) (ITALIANO II CLASSE PRIMARIA)</p>	<p>n. 20-25 alunni frequentanti le classi seconde di scuola primaria</p>	<p>La Scuola attraverso attività formative e laboratoriali di competenza in lingua italiana si impegna a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dell'alunno per il perseguimento dei seguenti obiettivi: Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base</p>	<p>30 ore suddivise in 15 lezioni da 2 ore</p>	<p>Aula Plesso San Filippo</p>	<p>Sett- aprile 2026</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>n. 1 Esperto</p>
<p>74870 - Lingua inglese (GLOBISH 2)</p>	<p>n. 18 alunni frequentanti le classi quinte di scuola primaria</p>	<p>La Scuola attraverso attività formative e laboratoriali si impegna a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dell'alunno attraverso il perseguimento dei seguenti obiettivi: • Saper Interagire in situazioni dialogiche relative ad argomenti di vita quotidiana e familiare • Saper scrivere in forma chiara e coesa testi su argomenti familiari o di interesse personale • Scrivere messaggi in relazione a fatti di immediata necessità, e-mail, lettere, messaggi telefonici.</p>	<p>30 ore suddivise in 15 lezioni da 2 ore</p>	<p>Aula Plesso San Filippo</p>	<p>Sett- aprile 2026</p>	<p>n. 1 Tutor</p>	<p>n. 1 Esperto Madrelingua</p>

Nel caso, con la procedura interna, non dovessero essere individuate tutte le figure professionali sopra menzionate, sarà pubblicato un successivo avviso di selezione di personale esterno rivolto sia al personale di altre Istituzioni Scolastiche (ai sensi dell'ex art. 35 del CCNL del 29/11/2007) che ad esperti esterni di particolare e comprovata specializzazione, per il reclutamento delle figure professionali mancanti.

Articolo 2 - Requisiti di accesso e titoli richiesti

Per essere ammessi alla procedura selettiva i candidati devono:

- 1) solo per la figura di **TUTOR** essere docenti in servizio, a qualsiasi titolo, presso quest'Istituto;
- 2) solo per la figura di **DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA** si intende cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:
 - a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
 - b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea, che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

In particolare: per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; - per tutti gli altri livelli l'esperto



deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue letterature straniere.

Per tutti gli incarichi:

2) **essere in possesso** di comprovata qualificazione professionale, strettamente attinente all'incarico cui è destinato il contratto;

3) **aver preso visione** del presente Avviso e approvarlo senza riserve in tutti i suoi contenuti;

4) **presentare** apposita dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di ammissione di cui al presente articolo;

Le competenze generali richieste rimandano ai seguenti ambiti:

- Utilizzo della piattaforma online GPU PON 2014-2020
- Competenze informatiche
- Capacità di coordinamento e lavoro in gruppo

Articolo 3 - FUNZIONI E COMPITI

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto, in riferimento al modulo assegnato, dovrà:

- definire il calendario delle lezioni, in collaborazione con il tutor;
- curare la progettazione esecutiva (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), in collaborazione con il tutor;
- gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- utilizzare strategie didattiche innovative e motivanti, che favoriscano l'inclusione e lo sviluppo dell'autostima;
- organizzare, con il supporto del tutor, eventuali attività da effettuare all'esterno dell'Istituto;
- rimodulare, in caso di non conformità, la progettazione dell'intero percorso o di singoli segmenti;
- produrre eventuali dispense didattiche;
- rilevare, con le modalità ritenute più funzionali e coerenti con le indicazioni dell'Autorità di Gestione, i livelli iniziali dei corsisti e le competenze in uscita;
- redigere un elenco di materiale didattico e/o di facile consumo necessario alla realizzazione del modulo; partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post);
- aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma di propria competenza;
- partecipare attivamente agli interventi valutativi previsti per la rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, fornendo al referente per la valutazione i dati e la documentazione richiesti dall'Autorità di Gestione;
- fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
- redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.

COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti.

L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporterà l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal GOP per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

riferimento, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- Compilare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti, avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Essere presente alle singole lezioni per coadiuvare il docente esperto nelle diverse attività e nella gestione del gruppo;
- Rilevare le assenze e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni, segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Fornire il supporto organizzativo all'esperto, interfacciandosi anche con la segreteria e il D.S.G.A., per la predisposizione del materiale, degli ambienti, del servizio dei collaboratori scolastici, ecc.;
- Curare la comunicazione con i genitori dei corsisti e verificare che ci si attenga alle disposizioni relative alla frequenza e alle modalità di accompagnamento/prelievo dei minori;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento progettuale (ex ante, in itinere, ex post) verbalizzando il contenuto delle stesse;
- Aggiornare, ad ogni lezione, le sezioni della piattaforma dedicate alla rilevazione delle presenze e allo svolgimento delle attività;
- Raccogliere il materiale didattico prodotto;
- Fornire la documentazione necessaria a rendicontare le attività svolte relativamente all'incarico ricevuto;
- Redigere una relazione finale sull'attività svolta e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
- **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Il tutor dovrà, inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di propria competenza;
- Definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;



d) eventuali certificazioni esterne

- Validare la struttura, abilitando così la gestione.

COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

L'assunzione dell'incarico di FIGURA DI SUPPORTO al PON comporta per l'incaricato l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa;
- Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

L'assunzione dell'incarico di REFERENTE DELLA VALUTAZIONE comporta per l'incaricato l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

Articolo 4 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE

1. Gli interessati dovranno produrre apposita istanza debitamente sottoscritta, compilando il modello 1 allegato al presente avviso.
2. L'istanza, firmata in calce dal candidato e indirizzata al Rettore/Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" Piazza Roma n. 27 – 82100 - Benevento, deve pervenire al Convitto "P. Giannone", pena l'esclusione, entro e non oltre le ore **12,00 del 20/06/2025**, mediante consegna a mano presso l'ufficio di protocollo o mediante invio al seguente indirizzo di posta elettronica dell'istituto: bnvc01000a@istruzione.it. All'esterno della busta contenente l'istanza, o nell'oggetto della mail, andrà specificato: **"PON-FSE "Competenti**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

per l'Europa" seconda annualità- Candidatura docente Esperto/Tutor/Figura supporto/Referente Valutazione", per i docenti esperti e tutor con l'indicazione del modulo formativo per il quale si presenta la candidatura.

3. La busta, ovvero la e-mail inviata via mail, dovrà, pena l'esclusione, contenere: a) l'istanza compilata in ogni suo punto come da **modello 1** allegato al presente Avviso; b) una **copia del documento d'identità** in corso di validità debitamente firmato; c) **curriculum vitae** in formato europeo debitamente sottoscritto e firmato in ogni pagina da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti : l'esperienza del candidato deve essere adeguatamente documentata o in alternativa autocertificata ai sensi del DPR 445/2000; d) **scheda di autodichiarazione dei titoli e dei punteggi (modello 2** allegato al presente Avviso). L'invio del plico contenente la candidatura sarà ad esclusivo rischio del mittente, pertanto sarà preso in considerazione il plico che giunge a destinazione entro il termine di scadenza dell'avviso. Non si terrà conto delle domande che dovessero pervenire oltre il termine indicato. Saranno escluse dalla valutazione le domande: **a)** pervenute oltre i termini; **b)** pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso; **c)** sprovviste della firma in originale o in digitale del candidato; **d)** sprovviste degli allegati previsti dal presente avviso; **e)** presentate da soggetti diversi da quelli previsti dall'avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione.

Ai sensi del D. L.vo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016", nella domanda di partecipazione si dovrà esprimere il consenso al trattamento e alla comunicazione dei dati personali.

Articolo 5 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Trascorso il termine previsto dal presente bando per la presentazione delle candidature dal Dirigente Scolastico procederà immediatamente alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile.
2. Si procederà alla scelta del docente tutor anche in caso di un solo curriculum pervenuto, purché esso sia rispondente ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
3. L'esame delle candidature sarà effettuato mediante comparazione dei curricula sulla base della tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze, di seguito riportata:

TABELLA DI VALUTAZIONE

Per docenti di "**madrelingua**" si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea, che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con QCER "Quadro comune europeo di



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare: per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; - per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue letterature straniere.

TITOLI CULTURALI N.B. MAX PUNTI 10			AUTOVALUTAZIONI E CANDIDATO	VALUTAZIONE DS
TITOLO DI STUDIO Si valuta un solo titolo di studio	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado Diploma attinente alla selezione	Max 5 punti		
	-Laurea magistrale o vecchio ordinamento -Laurea triennale	Fino a 90	6 Punti	
		da 91 a 100	7 Punti	
		da 101 a 109	9 Punti	
	110/110 e lode	10 Punti		
CREDITI FORMATIVI MAX PUNTI 25				
ULTERIORI TITOLI SPECIFICI	-Master universitario di I o II livello -Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale -Corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	p. 3 per ogni titolo max punti 12		
	Borsa di studio Universitaria	p. 1 per ogni certificazione max punti 1		
CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE EQUIPARATE	INFORMATICHE ECDL, EIPASS o simili	p. 3 per ogni certificazione max punti 6		
	LINGUISTICHE B2,C1,C2	p. 3 per ogni certificazione max punti 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX PUNTI 65				
ESPERIENZE LAVORATIVE inerenti al profilo richiesto	Esperienze di esperto formatore/tutor in corsi anche PON/ PNRR e similari nel settore di pertinenza	p. 5 per ogni esperienza max p. 25		
	Esperienze di supporto multimediale in corsi PON	p. 2 per ogni esperienza max p. 4		



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti al profilo richiesto	Esperienze pregresse come responsabile laboratorio	p. 1 per ogni esperienza max p. 5		
	Esperienze pregresse come Funzioni strumentali/componente di commissioni/gruppi di lavoro a supporto delle Funzioni strumentali attinenti all'incarico da ricoprire	p. 1 per ogni esperienza max p. 6		
	Corsi di formazione attinenti all'incarico da ricoprire (animatore digitale e/o team innovazione)	p. 2 per ogni incarico max p. 6		
	Corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	p. 2 per ogni corso max p. 6		
	Partecipazione a commissioni/gruppo di lavoro interne all'istituzione	p. 1 per ogni partecipazione max p. 3		
	Esperienze pregresse nella gestione di piattaforme MIM	p. 1 per ogni esperienza max p. 6		
	Esperienze pregresse nella gestione di contenuti e/o piattaforme multimediali	p. 1 per ogni esperienza max p. 4		
TOTALE PUNTEGGIO		100		

4. A parità di punteggio precede:

- a) il candidato che abbia svolto esperienze nel pertinente settore;
- b) in subordine al punto a) il candidato più giovane di età.

Il Dirigente si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- integrare il curriculum con certificazioni originali dei titoli dichiarati;
- accertare attitudini relazionali e motivazionali.

L'esito della selezione sarà comunicato mediante pubblicazione sul Sito Istituzionale all'indirizzo: www.convittonazionalebenevento.edu.it ed avrà valore di notifica per gli interessati.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Articolo 6 - CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività saranno espletate dal mese di maggio 2025 ad agosto 2025; esse saranno cadenzate in più incontri di due o tre ore settimanali da svolgere in orario extrascolastico. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane nella sola disponibilità del Convitto Nazionale "Pietro Giannone" e sarà definita a completamento avvenuto di tutte le procedure di attivazione dei moduli. Si precisa, a tal proposito, che la partecipazione alla selezione comporta l'accettazione ad assicurare la propria disponibilità in tutto il periodo di programmazione degli interventi.

Articolo 7 – CONTRATTO

Il compenso del docente esperto è fissato in base ai costi standard del PON FSE a € 70.00/ora lordo stato e s'intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere fiscale e ritenute a carico del dipendente e/o dell'istituto.

Il compenso del docente tutor è fissato in base ai costi standard del PON FSE a € 30.00/ora lordo stato e s'intendono onnicomprensivi di ogni eventuale onere fiscale e ritenute a carico del dipendente e/o dell'istituto.

Il compenso previsto per la Figura di Supporto del Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381: "Competenti per l'Europa" seconda annualità è di € 25,55 all'ora per 24 ore per un totale di € 613,20 e per Il Referente Della Valutazione del Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381 "Competenti per l'Europa" seconda annualità è di € 25,55 all'ora per 12 ore per un totale di € 306,60; il compenso si intende onnicomprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a carico del dipendente e dell'istituto.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. I compensi saranno eventualmente ridefiniti direttamente in proporzione al finanziamento erogato a conclusione del progetto.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite lettera di incarico. I candidati dipendenti anche da altre Istituzioni scolastiche dovranno essere autorizzati dal Dirigente di detta istituzione e l'accettazione dell'incarico sarà subordinata a tale autorizzazione. Sarà retribuita ogni ora di incarico effettivamente svolta in presenza e/o a distanza. La retribuzione è onnicomprensiva anche dei compiti aggiuntivi, oltre all'attività d'aula, previsti dall'incarico, delle spese di viaggio e degli oneri fiscali.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Nella domanda l'aspirante all'incarico dovrà espressamente dichiarare di accettare che il pagamento sarà erogato entro i 30 (trenta) giorni successivi alla effettiva disponibilità dello specifico finanziamento PON FSE.

Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali previste dalle vigenti disposizioni di legge; si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto. Il tutor, qualora esterno, dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Clausola di salvaguardia: In base a quanto espressamente previsto dalla normativa PON FSE, il compenso potrà essere ridotto in caso di sospensione del corso per mancata o limitata frequenza dei corsisti inferiore a 9 unità per due volte consecutive.

Clausola risolutiva: L'istituzione scolastica può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:



- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando
- La violazione degli obblighi contrattuali
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Le condizioni che danno luogo alla rescissione del contratto costituiscono oggetto di formale comunicazione al destinatario. La risoluzione del contratto dà diritto all'amministrazione di affidare a terzi, previo scorrimento della graduatoria, la prosecuzione delle attività.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Articolo 8 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI - RESPONSABILE PROCEDIMENTO

Ai sensi del D. Lgs. n. 101/2018 (Codice sulla Privacy) e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali pervenuti dagli aspiranti saranno raccolti presso il Convitto Nazionale "P. Giannone" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza delle norme vigenti. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è il Rettore/Dirigente Scolastico, Responsabile del trattamento è il Dsga Dott.ssa Donatella Russo.

ART. 8- PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito istituzionale nella sezione "Amministrazione trasparente", all'albo online, nell'apposita sezione dedicata ai Fondi strutturali europei PON 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 – PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381

Il Rettore/Dirigente Scolastico
Prof. Domenico Zerella Venaglia

Si allegano:

- **Modello 1 : Istanza di partecipazione;**
- **Modello 2 : Scheda per la valutazione dei titoli/esperienze.**

MODELLO 1

Selezione di personale interno/collaborazione plurima/esterno per il Progetto PON FSE "Competenti per l'Europa" seconda annualità

Il/La sottoscritt _____

nat_a _____ prov. _____

il _____ residente a _____

tel./cell. _____ cod. fiscale _____

email _____



in qualità di docente in servizio:

PRESENTA

la propria candidatura nel progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381 "Competenti per l'Europa" seconda annualità per il ruolo di :

<input type="radio"/>	DOCENTE ESPERTO
<input type="radio"/>	DOCENTE TUTOR
<input type="radio"/>	FIGURA DI SUPPORTO
<input type="radio"/>	REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

(barrare con una X)

nel seguente modulo :

(barrare con una X)

ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381 "Competenti per l'Europa " seconda annualità		
<input type="radio"/>	MATH V CLASSE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA
<input type="radio"/>	MATH II CLASSE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA
<input type="radio"/>	ITALIANO V CLASSE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA
<input type="radio"/>	ITALIANO II CLASSE PRIMARIA	SCUOLA PRIMARIA
<input type="radio"/>	GLOBISH 2	SCUOLA PRIMARIA

dichiara

sotto la propria responsabilità, di (barrare con una X):

- avere la cittadinanza _____;
- essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- non aver subito provvedimenti di interdizione scolastica, ovvero di _____;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito dall' istituzione scolastica;
- possedere titoli e/o esperienze indicati ed evidenziati nel curriculum vitae ai fini della valutazione in oggetto;
- essere in possesso di comprovata qualificazione professionale, strettamente attinente all'insegnamento cui sono destinati i contratti;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione e approvarlo senza riserve in tutti i suoi contenuti.

Dichiara, inoltre, di possedere le competenze generali richieste, che sono quelle ricadenti nei seguenti ambiti:

- Capacità di coordinamento e lavoro in gruppo.
- Competenze informatiche



Utilizzo della piattaforma on line GPU PON 2021-2027.

Dichiara, infine, di accettare che il pagamento venga erogato entro i 30 (trenta) giorni successivi alla effettiva disponibilità dello specifico finanziamento PON FSE.

Allega alla presente istanza (**barrare con una X**):

Fotocopia documento di identità;

Curriculum Vitae debitamente sottoscritto;

Ev. autocertificazione da cui si evincano chiaramente i titoli richiesti e l'esperienza maturata;

Scheda autodichiarazione titoli e punteggi (modello 2).

Consapevole delle sanzioni, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/200, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Ai sensi del GDPR 679/2016 dichiaro altresì di aver preso visione delle informative sulla privacy pubblicate sul sito web dell'istituzione scolastica all'indirizzo www.convittonazionalebenevento.edu.it nella sezione dedicata e di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Benevento,

In Fede

MODELLO 2

**Oggetto: Selezione di personale interno/collaborazione plurima/esterno per il Progetto PON FSE
"Competenti per l'Europa" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-381
CUP : B84D25000730007**

SCHEDA AUTODICHIARAZIONE TITOLI E PUNTEGGI

- da compilare a cura del candidato -

(Il candidato dovrà evidenziare nel proprio curriculum vitae i titoli utili e valutabili e riportarli sulla presente scheda fino all'eventuale raggiungimento del punteggio massimo previsto da ogni voce)

Il/La sottoscritto/a _____
compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente tabella di valutazione, autocertificandone la rispondenza ai titoli in suo possesso ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR n.445 del 28/12/2000, consapevole del



fatto che, in caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, verranno applicate nei suoi riguardi le sanzioni previste dal codice penale, come disposto dall'art. 76 del citato DPR n.445.

TABELLA DI VALUTAZIONE				
TITOLI CULTURALI N.B. MAX PUNTI 10			AUTOVALUTAZIONI E CANDIDATO	VALUTAZIONI NE DS
TITOLO DI STUDIO Si valuta un solo titolo di studio	-Diploma di scuola secondaria di secondo grado <i>Diploma attinente alla selezione</i>	Max 5 punti		
	-Laurea magistrale o vecchio ordinamento -Laurea triennale	Fino a 90	6 Punti	
		da 91 a 100	7 Punti	
		da 101 a 109	9 Punti	
	110/110 e lode	10 Punti		
CREDITI FORMATIVI MAX PUNTI 25				
ULTERIORI TITOLI SPECIFICI	-Master universitario di I o II livello -Corso di perfezionamento post-laurea di durata biennale con esame finale -Corso di specializzazione inerente all'incarico richiesto	p. 3 per ogni titolo max punti 12		
	Borsa di studio Universitaria	p. 1 per ogni certificazione max punti 1		
CERTIFICAZIONI RICONOSCIUTE EQUIPARATE	INFORMATICHE ECDL, EIPASS o simili	p. 3 per ogni certificazione max punti 6		
	LINGUISTICHE B2,C1,C2	p. 3 per ogni certificazione max punti 6		
ESPERIENZE PROFESSIONALI MAX PUNTI 65				
ESPERIENZE LAVORATIVE inerenti al profilo richiesto	Esperienze di esperto formatore/tutor in corsi anche PON/ PNRR e similari nel settore di pertinenza	p. 5 per ogni esperienza max p. 25		
	Esperienze di supporto multimediale in corsi PON	p. 2 per ogni esperienza max p. 4		
ESPERIENZE PROFESSIONALI inerenti al profilo richiesto	Esperienze pregresse come responsabile laboratorio	p. 1 per ogni esperienza max p. 5		
	Esperienze pregresse come	p. 1 per ogni		



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	Funzioni strumentali/componente di commissioni/gruppi di lavoro a supporto delle Funzioni strumentali attinenti all'incarico da ricoprire	esperienza max p. 6		
	Corsi di formazione attinenti all'incarico da ricoprire (animatore digitale e/o team innovazione)	p. 2 per ogni incarico max p. 6		
	Corsi di formazione sulle metodologie didattiche innovative	p. 2 per ogni corso max p. 6		
	Partecipazione a commissioni/gruppo di lavoro interne all'istituzione	p. 1 per ogni partecipazione max p. 3		
	Esperienze pregresse nella gestione di piattaforme MIM	p. 1 per ogni esperienza max p. 6		
	Esperienze pregresse nella gestione di contenuti e/o piattaforme multimediali	p. 1 per ogni esperienza max p. 4		
TOTALE PUNTEGGIO		100		

Benevento, _____

Firma
