



CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento - Tel. 0824 21713

www.convittonazionalebenevento.edu.it

e-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A - Codice univoco UFGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

Benevento, data del protocollo

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL COLLEGIO DEGLI EDUCATORI
p.c. **AL CDA**
p.c. **AL CONSIGLIO DI ISTITUTO**
p.c. **AL DSGA**
ALL'ALBO
AGLI ATTI

INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI E DEGLI EDUCATORI RIGUARDANTE L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025.

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che la presente direttiva si pone l'obiettivo di fornire una chiara indicazione sulle integrazioni che si rendono necessarie al PTOF per il triennio 2022/25 in riferimento ai nuovi sviluppi normativi ferma restando la validità della direttiva prot. N.6682/U del 06.10.2022 che costituisce il documento originario di riferimento per ogni modifica e integrazione;

PREMESSO che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità ma costituisce il programma completo e coerente di strutturazione del curriculum, di impianto organizzativo, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati;

PREMESSO che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituzione scolastica, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, non possono darsi solo per effetto delle azioni messe in campo dalla dirigenza ma chiamano in causa tutti e ciascuno quali espressione di una compiuta professionalità;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e5, comma 1;

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" ed i successivi decreti attuativi,



CONVITTO NAZIONALE "PIETRO GIANNONE" e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento - Tel. 0824 21713

www.convittonazionalebenevento.edu.it

e-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A - Codice univoco UFGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

ed in particolare il comma 14 dell'art. 1, che attribuisce al dirigente scolastico il potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTA l'Agenda Digitale Italiana e il Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTA la Legge 29 maggio 2017 n. 71 recante "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*" e le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo aggiornate ad ottobre 2017 dalla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MI;

VISTO il CCNL Comparto Istruzione e ricerca 2019/21 sottoscritto il 18/01/2024;

VISTO il PTOF del triennio 2022-2025 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I. e dal C.d.A;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti di questa istituzione scolastica per l'A.S. 2023-2024, in rapporto alla media nazionale e regionale;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio Europeo riunitosi il 16 giugno 2022, relativa all'apprendimento per la transizione verde e lo sviluppo sostenibile;

VISTA la legge 92/2019 "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*" e il D.M. 0000183 del 07/09/2024 "*Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*";

VISTO il D.L. 22/2020 il quale ha disposto che, in deroga all'art. 2, comma 1, del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, dall'a.s. 2020/2021 la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, venga espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità che saranno definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione in deroga all'art. 2 del D. Lgs 62/2017;

VISTO il D.M. 328 del 22 dicembre 2022 – Linee guida per l'Orientamento;

VISTA la Nota DGOSVI prot. 39343 del 27 settembre 2024 con cui si forniscono sinteticamente alle istituzioni scolastiche statali e paritarie alcune indicazioni operative per l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).

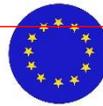
VISTA la riflessione organizzativa e didattica operata nel mese di settembre 2024 dal Collegio dei docenti e dalle sue articolazioni funzionali;

ATTESO CHE

occorre aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV per l'annualità 2024-2025

INDICA

con il presente Atto d'Indirizzo la priorità e il traguardo da perseguire per l'anno scolastico corrente e per il triennio 2022/2025 così come desunte dal RAV che saranno assunti quali indicatori e parametri per ogni attività e iniziativa progettuale del Convitto Nazionale "P. Giannone" e scuole annesse.



CONVITTO NAZIONALE “PIETRO GIANNONE” e SCUOLE ANNESSE

Piazza Roma, 27 - 82100 Benevento - Tel. 0824 21713

www.convittonazionalebenevento.edu.it

e-mail: bnvc01000a@istruzione.it - bnvc01000a@pec.istruzione.it

C.F. 80002810622 - Codice Meccanografico BNVC01000A - Codice univoco UFSGPI - C.F. 80004690626 - Codice Meccanografico BNMM00800N

SCELTE PEDAGOGICHE E PROGETTUALI

Pianificare un’offerta formativa coerente con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati nel RAV di Istituto:

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettare percorsi curricolari ed extracurricolari più vicini al mondo dei ragazzi per coinvolgerli in modo sempre più attivo e consapevole.

Contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione; cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi).

Individuare e personalizzare le esperienze per il recupero delle difficoltà, ma anche per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito.

Apertura a nuovi progetti anche in rete con altre istituzioni del territorio che rispondano al principio della significatività dell’ampliamento dell’offerta formativa e del contrasto alla dispersione scolastica, anche in linea con le progettualità legate alle azioni previste dal PNRR, in particolare all’azione per la riduzione dei divari territoriali.

2. Ambiente di apprendimento

Utilizzare nuove strategie didattiche e organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento in relazione al Piano “Scuola 4.0” e al PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”, realizzando ambienti di apprendimento ibridi, che possano fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali.

3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Autoformazione e formazione dei docenti per lo sviluppo delle competenze digitali, anche favorendo gli apprendimenti della programmazione informatica (coding) nell’ambito degli insegnamenti esistenti.

4. Continuità e orientamento

Implementare incontri di raccordo tra i docenti dei tre segmenti per una progettazione e valutazione coerenti e sperimentare forme di flessibilità organizzative e didattiche (classi aperte, pratiche didattiche attive-laboratoriali) per far emergere le potenzialità, gli interessi degli alunni e le eccellenze.

5. Continuità e orientamento

Revisione dei criteri per la formazione delle classi nei tre segmenti di scuola.

Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza

Per l’insegnamento dell’Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 183/2024), il PTOF continuerà ad arricchirsi di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all’acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione dei tre nuclei concettuali individuati (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale), delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell’attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la



capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”.

Promozione e sviluppo delle conoscenze e competenze necessarie per garantire lo sviluppo sostenibile attraverso l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita, i diritti umani, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale

- Agenda 2030.

SCELTE GENERALI DI GESTIONE, ORGANIZZAZIONE

ED AMMINISTRAZIONE

Le scelte di gestione riguardano tutte le azioni di pianificazione improntate al rispetto di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, continuità nel rispetto delle disposizioni di legge e della Contrattazione Integrativa di Istituto.

Sarà indispensabile la condivisione degli apporti organizzativi del personale ATA a tutte le componenti dell'Istituto con un'organizzazione interna articolata in una distribuzione diffusa di incarichi e responsabilità tra loro interagenti.

Si tenderà alla promozione di una cultura organizzativa, rispondente alle necessità dell'innovazione in atto, che punti alla valorizzazione delle risorse professionali e alla promozione di una leadership distribuita come premessa per un processo decisionale consapevole e condiviso.

Formazione del personale

La formazione sarà coerente con le priorità strategiche educativo-didattiche ed organizzative individuate nel PTOF, agli obiettivi di processo e alle azioni di sviluppo individuate nel RAV ed esplicitate nel Piano di miglioramento.

Programmare e attuare attività di formazione e di aggiornamento a sostegno dell'utilizzo di piattaforme utili per l'implementazione dell'uso del Registro Elettronico e di applicativi a servizio delle attività di segreteria, anche in collaborazione con l'animatore digitale e con il team digitale.

Si terrà conto delle risultanze emerse dalla rilevazione dei bisogni formativi dei Docenti e del personale ATA, al fine di programmare azioni utili al soddisfacimento di tali bisogni.

Inoltre, gli interventi formativi terranno conto dell'offerta proveniente dalla scuola capofila dell'Ambito, dalle Università, dall'USR Campania, dalle piattaforme SOFIA e FUTURA, con particolare attenzione alla formazione relativa a tutti i bisogni rilevati costantemente alla valutazione delle competenze, alle nuove metodologie didattiche, all'uso degli strumenti multimediali, alle emergenze educative, alla sicurezza, alla privacy, all'inclusione, alle esperienze di mobilità internazionale anche attraverso il programma Erasmus+ e lo scambio di pratiche all'interno della piattaforma e-Twinning.

Sarà favorita la partecipazione ai corsi di informatica base ed avanzato.

Le competenze professionali e la formazione rappresenteranno i criteri fondamentali per l'assegnazione degli incarichi e per la valorizzazione delle risorse umane.

Il Collegio Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni. Consapevole dell'impegno profuso che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra realtà scolastica.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di modifica o integrazione.

Esso è acquisito agli atti della scuola, pubblicato sul sito web, reso noto ai competenti Organi collegiali.

IL RETTORE/DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Domenico Zerella Venaglia